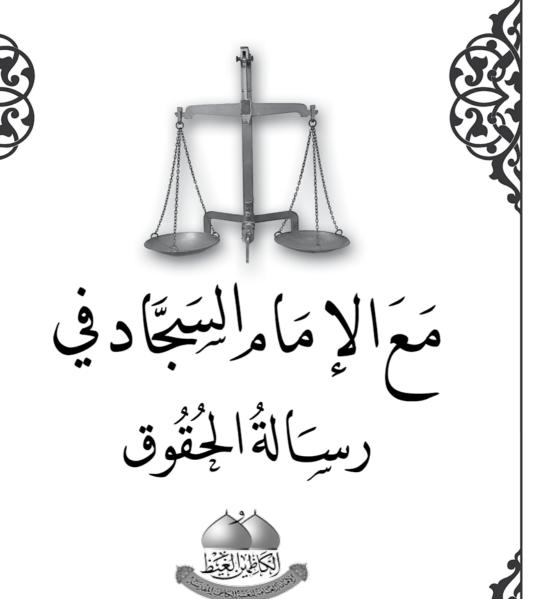
مَعَ الإِمَامُ البِيكِّاد في مع الإِمَامُ البِيكِّاد في رسِيَالةُ الْجِفُوق رسِيَالةُ الْجِفُوق











بيئي إلله الرجم الرجي فر

بَلْهُوَ آيَاتُ بَيِّنَاتُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمُ وَمَا يَحَدُّبِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ أُوتُوا الْعِلْمُ وَمَا يَحَدُّبِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ

العنكبوت - الآمة - ٤٩

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد المصطفى وعلى آله الميامين..

إن الأئمة المعصومين الله كان لهم الدور البارز في الساحة الإسلامية من خلال تناولهم كل المجالات في الحياة وكانوا بمثابة الدفة التي تقود سفينة الأمة نحو النجاة، لا يبرحون في المحافظة على مسيرتها، فهذه آثارهم تشهد بفيضهم الزاهر، وسابغ نميرهم من الفقه إلى العقائد إلى العرفان، انتهاء بمختلف المعارف الإسلامية في مجال السياسة والمجتمع والمشاركة في مختلف شؤونه.. وكان حضورهم بالطليعة.. يقودون الحركات بشكل مباشر وغير مباشر لإنعاش الأمة بروح الإيمان كي يبقى الإسلام حيا، ويربون آلاف الشخصيات، برية رسالية مبنية بالمعارف والعلوم والبلاغة.

فاستذكارهم والتزود منهم هو في الحقيقة امتداد طبيعي للرسالة التي أرادها أهل البيت في أن تسود، تماما مثل ما أرادوا للقيم والأخلاق أن تزدهر.. ومن هؤلاء الإمام علي بن الحسين في الني أخذ على عاتقه تربية الأمة بأسلوب يرتقي بها إلى مصاف الكمال الإنساني وذلك من خلال رسالة الحقوق التي سبق بها كل العلماء والقانونيين في دنيا الإسلام



بـل في دنيـا الإنسـان في هذا المضمـار الذي على أساسـه ترتكز أصول الأخلاق والتربية ونظم الاجتماع.

لقد بينت رسالة الحقوق كيفية تنظيم العلاقات الفردية والاجتماعية للإنسان في هذه الحياة بنحو يحقق للفرد والمجتمع سلامة العلاقات، ويجمع لهما عوامل الاستقرار والرقيّ والازدهار.

إنْ تنظيم العلاقات الاجتماعية على أساس تعيين مجموعة الحقوق بشكل دقيق هو الرصيد الأول للنظام الاجتماعي الإسلامي، فإنّ الذي يفهم بعمق هذه الرسالة ويستوعب بدقّة حقوق الله وحقوق العباد سيتسنّى له أن يفهم كيف ينتهج جادة الحق والصواب وتحصيل الثواب في الدنيا والآخرة، كما سيعرف كيف ينأى بنفسه عن مسالك الباطل وكيف يحصن نفسه من الذنوب التي تهتك العصم وتنزل النقم.

نسأل الله تعالى أن يجعلنا من المقتدين بأئمة أهل البيت عليهم السلام ومن العاملين على تطبيق وصاياهم لنيل رضا الله عز وجل. إنه سميع مجيب.







«اعلم رحمك الله.. أن لله عليك حقوقاً محيطة بك في كل حركة حركتها أو سكنة سكنتها أو منزلة نزلتها أو جارحة قلبتها أو آلة تصرفت بها، بعضها أكبر من بعض وأكبر حقوق الله عليك ما أوجبه لنفسه تبارك وتعالى من حقه الذي هو أصل الحقوق ومنه تفرع...»

يبتدأ الإمام السجاد المن بنص رسالة الحقوق التي يستهلها بحق الله على العبد وهو حق العبودية لله تعالى والخضوع له خضوعاً تاماً، ولكن قبل ذلك يضع الإمام منهاجاً لكل إنسان ذو لب وعقل راجح وهو منهج المراقبة الدائمة والمستمرة على الدوام نستطيع تلخيصها بأهم هذه النقاط:

ا- إن الإنسان محاسب ليس في الحركة فقط بل الحركة وعدم الحركة أيضاً، أي حتى وإن لم يقم بأي حركة فأنه سوف يخضع للحساب ويُسأل على ذلك فقوله في «أن لله عليك حقوقاً محيطة بك في كل حركة حركتها وكل سكنة سكنتها» وهنا قد يسأل السائل كيف يحاسب الإنسان أو أن لله على عبده حقاً في سكونه مع أنه لم يتحرك أي حركة؟

يمكننا القول بأن سكون الإنسان لا يمكن أن يعد عدم الحركة مطلقاً بل أن هناك حركة عقلية وإن كان ساكناً لا يتحرك



فإن العقل لا يتوقف عن التفكير لحظة واحدة ما دام شعوره بالخارج موجود، نعم قد يتوقف عن النوم فقط فبالتالي لا بد أن يكون الإنسان في كل حركة وسكنة خاضعاً للحساب والمراقبة فكم من فكرة خاطئة شيطانية نفذت على أرض الواقع فكانت نتائجها ذهاب آلاف من الدماء البريئة التي لا ذنب لها غير أنها كانت تقف ضد أفكار هدامة مريضة بحب الأنا.

فهده أول قاعدة يضعها الإمام لنا في طريق العبودية لله تعالى وأصل الحقوق التي يجب على الإنسان الالتزام بها إذا أراد السعادة والنجاة في الحياتين الأولى والآخرة.

٢- مراقبة الإنسان نفسه في كل حال من الأحوال وكل وضع وموقف.

٣- إن هـنه المراقبة هـي الخطوة الأولى في معرفة الله تعالى ومعرفة حقه وصفاته وأفعاله لكون أن الإنسان لا يستطيع أن يكون مراقباً لله تعالى من دون أن يعرفه معرفة تامة شاملة لله عز وجل.

إن المراقبة والمحاسبة للنفس مستمرة، وبهذه الصورة يعطي معنى في النفس وهو عقيدة وجود الله عز وجل في كل مكان وزمان ولا يخلو منه شيء من الأشياء.





لقد استهل الإمام زين العابدين السلط بحق الله تعالى فهو أعظم الحقوق وأوجبها، لذلك يجب أن يؤدى كاملا بأن يعبده وحده دون سواه يعبده وحده بلا شريك، لأنه وحده المستحق للعبادة من دون شريك، ومثل هذه العبادة تهيمن على الشعور والسلوك فهي منهج كامل للحياة يشمل تصور الإنسان لحقيقة الألوهية وحقيقة العبودية ولحقيقة الصلة بين الخالق والمخلوق ولحقيقة القوة والقيم في الكون وفي حياة الناس ومن ثم ينبثق نظام للحياة البشرية قائم على ذلك التصور فيكون لدى الإنسان منهج للحياة بصورة كاملة ذلك المنهج هو المنهج الخاص الرباني مرجعه إلى حقيقة الصلة بين العبودية والألوهية، فإن أقرت هاتان الحقيقتان على المستوى العلمي لدى الإنسان كانت حياته حياة سليمة وسعيدة أو كما عبرت عنه الرواية بمزرعة الآخرة فعن رسول الله على قوله: «الدنيا مزرعة الآخرة» (١).

نجد في هذا النص الشريف من رسالة الحقوق إن الإمام الله يدعو إلى العبادة التي تتلخص فيها جميع الديانات السماوية على الإطلاق ويدعو الإمام الله في هذا النص إلى العبادة بإخلاص فقد تكون العبادة ولا يكون معها الإخلاص وهذا النوع من العبادة غير نافع تماماً بل لا ثمرة فيه على الإطلاق،

⁽١) عوالي اللئالي/ ج١ ص٢٧.



بل أن العبادة لا بد أن تكون نابعة من روح الإخلاص لله تعالى في كل عبادة يتعبد بها الإنسان، ودعوة الإمام هذه هي نفسها محض الإخلاص تبتغي وجه الله وترجو فضله، وهي في الواقع مستمرة من المنبع المعين الذي لا ينضب مستمدة من القرآن الكريم، فالقرآن تكاد تغلب عليه صفة الدعوة المخلصة إلى الله تعالى وعبادته والإيمان به وحده دون من سواه، فلقد وردت أكثر من آية من آيات الذكر الحكيم في دعوة الناس والإلحاح عليه م إلى أن يعملوا من أجل التوصل إلى العبادة بإخلاص وأن يضربوا في الأرض إن كان التوصل إلى العبادة متوقفاً على هذا الضرب في الأرض قال تعالى:

﴿ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّا يَ فَاعْبُدُونِ ١٠٠٠.

حقيقة العبادة:

إن حقيقة العبادة تتمثل في أمرين رئيسين:

الأول: هو استقرار معنى العبودية لله في النفس، أي استقرار الشعور الإنساني على أن هناك عبداً ورباً، عبداً يصبر وأن ليس من وراء ذلك شيء ليس في هذا الوجود إلا عابد ومعبود ولا يوجد رباً إلا الله والكل له عبيد، نعم هناك عبيد عاصون





⁽١) العنكبوت/ آية٥٦.

لأمر مولاهم وسيدهم ولكن هذا العصيان وهذا العناد لا يخرجه من عنوان العبودية لله وإن أبي وأنكر وجوده.

الثاني: هـو التوجه إلى الله بـكل حركة في الفكر وكل حركة في الثاني: هـو التوجه إلى الله بـكل حركة في الفكر وكل حركة في الحياة وهـذا ما قدمنا لـه في بداية بحثنا في أن الإنسان محاسب ومراقب في كل حركة وسكنة وفعل يفعله في حياته.

مفهوم العبادة:

هناك مفهوم خاطئ للعبادة بين الناس على الأغلب، وهي طاعة القهر والسخط وطاعة على الجهل والغفلة، أي عبادة لم تقم على أساس الرضا والتسليم لله عز وجل والحب والعشق الإلهي على اختلاف مستويات العبد ودرجة قربه من الله عز وجل ولم تصل إلى مستوى طاعة المعرفة والعلم.

مثال على ذلك قد تصدر الحكومة أمراً بتسعير البضائع فيقبل التجار كارهين، أو صدور أمر بخفض الرواتب فيقبل الموظفون ساخطين، وقد تشير إلى البهيمة العجماء فتنقاد إلى لا تدري إلى مرتعها أم إلى مصرعها، تلك أنواع من الطاعات يبعده عن معنى العبادة التي شرعها الله للناس،



فالعبادة التي أجراها الله على الألسنة في الآية الكريمة:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُوا إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

وتلك جعلها حكمة الوجود وغاية الأحياء في قوله

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِئَّ وَالْإِنْسَ إِلَّالِيَعْبُدُونِ ﴾ (١)

تعني الخضوع المقرون بالمعرفة والمحبة لا غير، أي الناشئ عن العلم والانبهار بالعظمة والعرفان لجميل صنع الله عز وجل في خلقه قال تعالى.

إن العبادة شعور مكتمل العناصر يبدأ بالمعرفة العقلية ثم بالانفعال الوجداني ثم بالحركة السلوكية وهذا الأخير هو الثمرة المتحصلة من الخطوات التي قبلها وهذا هو الموضع الشمرة المتحصلة من الخطوات التي قبلها وهذا هو الموضع الصحيح لإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وإحسان الخلق وقول الحق وسائر العبادات الأخرى، فإن مفهوم العبادة لا يقتصر على تأدية الصلاة اليومية فقط وصيام شهر رمضان كما يتصوره أكثر الناس بل أن العبادة على ما قرره الإمام على بداية قوله في الحقوق: تدخل في كل حركة وسكنة، واستعمال بداية قوله في الحقوق: تدخل في كل حركة وسكنة، واستعمال الأدوات والجوارح وكل شيء متعلق بالإنسان فالنتيجة تكون أن حياة الإنسان منذ ابتداء تكليفه وحتى موته في عبادة مستمرة.

إن مفهوم العبادة الحقيقي والذي جاء به الإسلام هو معرفة (١) آل عمران/ آية ١٩٠-١٩١.





الله معرفة صحيحة والعقل المستنير بهذه المعرفة هو القائد الواعي والمحرك الأساس لكل سلوك صحيح وإذا تلاشت هذه المعرفة من لب الإنسان لا يصح له دين ولن تقوم له فضيلة.

المعرفة بالله تهوّن العذاب:

إن المعرفة الصحيحة لله تهون من قيمة الأخطاء والمعاصي التي يتورط فيها المرء، فالاخطاء هي أخطاء عارضة قد تعرض على الإنسان في حالة الغفلة والسهو نجد أولها إذا قورنت مع المعرفة الإلهية الحقيقية المبنية على الأصول الصحيحة والخالية من الشرك الجلي أو الخفي تكون مهونة لتك المعاصي والذنوب من جهة الشفاعة مرة أو من جهة الرحمة الإلهية التي وسعت كل شيء مرة أخرى، ولكننا نجد في المقابل أن من ليس له معرفة حقيقية بالله ووصل إلى حد الجهل بالله فإن هذه العبادة وإن كانت صادرة من ذلك الإنسان إلا أنها عبادة ناقصة غير مبنية على الأسس الصحيحة التي أراد منا الله أن نعبده بها قال تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُمَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِا فَتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا ﴾(١)

⁽۱) النساء/ آية ١١٦.



فالمطلوب من العبد هو أولا الاعتقاد الصحيح المبني على المعرفة الصحيحة، وأما العمل فأنه يأتي في المرتبة الثانية، بينما إذا كان العبد له عبادة كاملة ولكنه يحمل عقيدة فاسدة أمثال «النواصب والخوارج» فإنها لا تغني ولا تسمن من جوع، قال الإمام الصادق في «لو أن عبداً عبد الله ألف عام حتى ينقطع علباؤه هرماً ثم أتى الله ببغضنا أهل البيت لرد الله عليه عمله»(۱)، فهذا التشديد على التمسك بولاية أهل البيت يأتي من باب أن العقائد والمعرفة الإلهية لا يمكن أن يصل إليها الإنسان إلا عن طريق أشخاص جعلهم الله هداة للناس ومناراً للأمة وأماناً للمسلمين وحفّاظاً للشرع.

ثمرة المعرفة كفاية أمر الدنيا والآخرة:

«فإذا فعلت ذلك بإخلاص جعل لك على نفسه أن يكفيك أمر الدنيا والآخرة، ويحفظ لك ما تحب منها».

هـنه الخاتمة التي يختم بها الإمام على حق الله تمثل الثمرة من العبادة الصحيحة الخالصة لوجهه عزوجل، والنتيجة تتلخص بثلاثة أمور:

١- كفاية أمر الدنيا كالمعيشة وهمها والعيال وصعوبة حياتهم
 وغيرها من صعوبات هذه الحياة التي تمر على الإنسان التي قد





⁽۱) مستدرك الوسائل/ ج۱ ص١٦٢.

عة كال

تصل به إلى حالة اليأس لولا إيمانه بالله واعتقاده بأنه هو الرحمن الرحيم بعباده.

٢- النجاح والإنجاح في الدار الآخرة تلك الحياة التي ستكون سرمدية لا نهاية لها ومعنى الكفاية في تلك الدار الآخرة لا يكون معناها إلا الجنة والنعيم المقيم.

٣- إن الله عـزوجل يحفظ للمؤمن ما يحب من دنياه ويرزقه إياه في الآخرة بغض النظر عما هو يحبه فريما يحب الإنسان أشياء ولكنه لا يريد أن يفعلها لأنها محرمة أو مكروهة، وقد توجد أشياء يحبها المؤمن ولكن لا طاقة له في فعلها لعسرها عليه وضعف حاله، ونستطيع أن نرتقي في الموضوع في كون أن المؤمن يحب محمداً وآل محمد في الدنيا ولكنه لم يدركهم لأن زمانه وقع في غير زمانهم سلام الله عليهم أجمعين لكن في النهاية سيكون اللقاء بهم محفوظا لهم في الآخرة والنعيم بقربهم ولقائهم صلوات الله عليهم أجمعين.

إن هـ نه الوعـ ود قد أقسـ م الله تعالى وضمنها على نفسـ ه
 لعبده فلا يمكن أن تتخلف أو تختلف في يوم ما أو زمان ما.







«وأما حق اللسان: فإكرامه عن الخنا، وتعويده الخير وترك الفضول التي لا فائدة لها، والبر بالناس وحسن القول فيهم، وحله بالآداب، وإجمامه إلا لموضع الحاجة والمنفعة للدين والدنيا، وإعفائه من الفضول القليلة الفائدة التي لا يؤمن ضررها مع قلة عائدتها، وبعد شاهد العقل والدليل عليه، وتزيين العاقل بعقله حسن سيرته في لسانه. ولا حول إلا بالله»

يصل الإمام الله إلى جارحة من أهم الجوارح للإنسان ألا وهي جارحة اللسان، فإذا قلنا أن اللسان من أهم الجوارح فليس ذلك من جزاف القول، بل أنها حقيقة مهمة لدى المتأمل والمتدبر بهذه الجارحة العظيمة التي سماها بعض العلماء «الجارحة ذو الوزارات الأربع».

إن كل عضو من أعضاء الحس له وظيفة واحدة إلا هذا اللسان، فالعين للبصر، والأذن للسمع، والأنف للشم، والأنامل أشد جوانب الجلد إحساسا باللمس، أما هذا اللسان فقد شاءت له الحكمة الإلهية أن يكون آلة للذوق، وآلة للمضغ والبلع والهضم، وآلة للحس واللمس، وآلة للتكلم.





أهمية اللسان في الكلام

اللسان: عضوالكلام والذوق، وهو كتلة عضلية مغطاة بالغشاء المخاطي تملأ أكثر الفم، وظيفته جمع الطعام الممضوغ في الفم وهو أيضا: ترجمان الضمير وآلة المنطق والبيان، وإن كان عضوا بسيطا مركبا من اللحم والدم والأعصاب والشرايين والأوردة كباقي الأعضاء إلا أنه سر الحياة الصحيحة، حتى عبروا عنه بنصف الإنسان، والجزء الذي لا يتجزأ من الجنان، ويؤيد هذا قول علي أمير المؤمنين في «المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

لسانُ الفتى نصفٌ ونصف فؤاده

فلم يبقّ إلا صورة اللحم والدم

وهو مؤتمرٌ بأوامر الإرادة المنفذة للضمير فإن الضمير يوحي إلى اللسان ما يشاء والإرادة تحركه، فينطق بمكنونات الضمير، وما يتخلق به المرء من صفات إيجابية تعلي من شأن صاحبها وترفع من مكانته، أو من أخلاق ذميمة تؤدي بذويها إلى الردى، وتنحدر بهم في مهاوي الدرك الأسفل، وهو من النعم الجليلة التي حبانا الله سبحانه بها، لذلك يجب علينا أن نعطيه حقه بأن نصونه من مبتذل القول وبذيء الكلم، وأن نجنبه الأفات التي تعود على الإنسان بالضرر والخسارة، وأن نعوده على الخير



مثل إصلاح ذات البين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونشر العلوم النافعة، وغير ذلك ومن حقه كذلك أن يعفى عن الكذب، وفضول القول الذي لا يرجع على صاحبه بالخير، وربما عاد عليه بالضرر.

وهو أيضا نقمة .. وأى نقمة إنْ هو تَرك ولم يُمسك عليه، وهـ و عجيب من عجائب خلـق الله، ولطائف صنعـ الغريبة، فإنه صغير جُرمه كبير ضرره، فترى الكفر والإيمان، والبغض والمحبة، والشر والخير، والسفاهة واللطافة، لا يستبين شيء منها ولا يعرف حق المعرفة إلا باللسان، ثم لا يكبِّ الناس في ا النارعلي مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم، ولا ينجو من شر اللسان إلا من قيده بلجام الصمت، فلا يطلقه إلا فيما ينفعه في الدين والدنيا. إن خطر اللسان عظيم، ولا نجاة من خطره إلا بالصمت، فلذلك مدح الشرع الصمت وحث عليه، قال علله: «من صمت نجا»، وقال: «الصمت حكم وقليل فاعله» ثم في الصمت راحة الحسم والحواس، والأمان من اللوم والإثم، والاستغناء عن المعذرة من الهفوات، وملك عنان النفس التي كثيراً ما تقذف بقوس اللسان، تلك القارصات الجارحات كأنها تقذف أسهما لا تندمل جروحها، بخلاف الأسهم التي تصيب الهدف فتميته، وكثيراً ما تحيل الصديق عدوا والخير شرا. وقد قيل في هذا المعنى:



جراحات السنان لها التئام ولا يلتئم ما جرح اللسان

هذه إحدى فوائد الصمت وحبس اللسان عن النطق إلا فيما يعود بالنفع كما تقدم ومن فوائده أيضاً: راحة الفكر وإمكان توسيع دائرته وإقامة الدلالة والبرهان على ما يقرره من صواب أو خطأ، وهذا ما لا يمكن أثناء التكلم، إذ لا فكر بدون صمت، ولا إصابة بدون إمعان فكرة وإعمال بصيرة، فمن أجل ذلك كله أكد الإمام زين العابدين على أهمية حق اللسان في كلتا حالتيه؛ الكلام والصمت.

حق السمع:

«وأما حق السمع فتنزيهه عن أن تجعله طريقا إلى قلبك إلا لفوهة كريمة تحدث في قلبك خيرا أو تكسبك خلقا كريما فإنه باب الكلام إلى القلب يودي إليه ضروب المعاني على ما فيها من خير أو شر ولا قوة إلا بالله».

في هذا المقطع من رسالة الحقوق يوضح الإمام علي زين العابدين على فيه حق الجارحة المرتبطة بجارحة اللسان ألا وهو السمع، فإن السمع هو الأداة المتلقية للصوت الخارج من اللسان فلذلك قلنا أنه مرتبط ارتباطاً كبيراً بجارحة اللسان فنجد الإمام على قد وضع الحدود لهذه القوة وهي قوة السمع من أن الحفاظ عليها والتنزيه لها عن كل ما يوصل الفساد إلى



القلب وذلك لكون السمع هو إحدى بوابات القلب والتي يتأثر بها بصورة مباشرة، وهذه قد تعد من الإعجازات العلمية، فقد أثبتت التجارب في العلم الفسيولوجي أن الإنسان حينما ينام تبقى حاسة السمع متصلة مع العالم الخارجي لكن بصورة خفيفة وصغيرة والدليل على ذلك أن السمع هو الأداة المستعملة في إيقاض النائم وليس شيء آخر، فنجد من دقة الإشارة التي أشار إليها الإمام في بتعبيره الموجز من أن السمع هو بوابة القلب والمتأثر بها تأثراً كبيرا فلذلك لا بد أن يكون الإنسان حريصا في انتقاء نوع الأصوات التي يسمعها لأنها ستؤثر وتغير في تراكيب قلب المؤمن.

سماع الأغاني:

من تلك المصاديق في انتخاب ما يسمعه السامع من الأصوات لتجنب المضرمنها هو سماع الأغاني والموسيقى المحرمة، والسؤال هو لم حُرّم الغناء؟

إنّ التدقيق في مفهوم الغناء تجعل الغاية من تحريم الغناء واضحة جدّاً فبنظرة سريعة إلى معطيات الغناء سنواجه المفاسد الآتية:





أوّلا: الترغيب والدعوة إلى فساد الأخلاق:

لقد بيّنت التجربة. والتجربة خير شاهد. أنّ كثيراً من الأفراد الواقعين تحت تأثير موسيقي وألحان الغناء قد تركوا طريق التقوى، واتَّجهوا نحو الشهوات والفساد، إنَّ مجلس الغناء. عادةً. يُعدّ مركزاً لأنواع المفاسد، والدافع على هذه المفاسد هو الغناء. ونقرأ في بعض التقارير التي وردت في الصحف الأجنبية أنَّه كان في مجلس جماعة من الفتيان والفتيات فعُزفت فيه موسيقي خاصة وعلى نمط خاص من الغناء، فهيّجت الفتيان والفتيات إلى الحدّ الذي هجم فيه بعضهم على البعض الآخر، وعملوا من الفضائح ما يخجل القلم عن ذكره. وينقل في تفسير «روح المعاني» للآلوسي حديثاً عن أحد زعماء بني أمية أنّه قال لهم: «إيّاكم والغناء فإنّه ينقص الحياء، ويزيد في الشهوة، ويهدم المروءة، وإنَّه ينوب عن الخمر، ويفعل ما يفعل السكر» ، وهذا يبيّن أنّـ له حتّى أولئك المنغمسين في اللذائذ كانوا مطلعين على مفاسد الغناء أيضاً، وعندما نرى في الرّوايات الإسلامية: «أنّ الغناء ينبت النفاق»، فإنّه إشارة إلى هذه الحقيقة، وهي أنّ روح النفاق هي روح التلوّث بالفساد والابتعاد عن التقوى، عن على بن عبد الرحمن، عن كليب الصيداوي قال: سمعت أما عبد الله السِّلا يقول: «ضرب العيدان ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء الخضرة»(أ.

(۱) وسائل الشيعة ج ۱۷ ص٣١٣



وإذا جاء في الرّوايات أنّ الملائكة لا تدخل البيت الدي فيه غناء، فبسبب التلوّث بالفساد، لأنّ الملائكة طاهرة تطلب الطهارة، وتتأذّى من هذه الأجواء الملوّثة.

ثانياً: الغفلة عن ذكر الله:

إنّ التعبير باللهو الذي ورد في الآية الشريفة:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشَتَرِي لَهُ وَ الْحَدِيثِ لِيُضِلُّ عَن سَبِيلِ اللّهِ بِغَيْرِ عِلْمَ وَعَذَابٌ مُّعِينٌ ﴾ (١) فُسّر بالغناء في بعض الرّوايات إشارة إلى حقيقة أنّ الغناء يجعل الإنسان عبداً ثملا من الشهوات حتّى يغضل عن ذكر الله، وهذه الآية تشير إلى أنّ لهو الحديث أحد عوامل الضلالة عن سبيل الله، وموجب للعذاب الأليم، في حديث عن الإمام علي الله وأوقع الإنسان في وحل الشهوات فهو من الميسر (١) » . أي في حكم القمار.





⁽١) لقمان/ آية ٦.

⁽٢) وسائل الشيعة، الجزء ١٢، صفحة ٢٣٥.

ثالثاً: الإضرار بالأعصاب:

إنّ الغناء والموسيقى. في الحقيقة. أحد العوامل المهمّة في تخدير الأعصاب، بتعبير آخر: إنّ الموادّ المخدّرة ترد البدن عن طريق الفمّ والشرب أحياناً كالخمر، وأحياناً عن طريق الشمّ وحاسة الشم كالهيروئين، وأحياناً عن طريق التزريق كالمورفين، وأحياناً عن طريق عن طريق حاسّة السمع كالغناء.

ولهذا فإنَّ الغناء والموسيقي المطرية قد تجعل الأفراد منتشين أحيانا إلى حدّ يشبهون فيه السكاري، وقد لا يصل إلى هذه المرحلة أحياناً، ولكنّه يوجد تخديراً خفيضاً، ولهذا فإن كثيراً من مفاسد المخدرات موجودة في الغناء، سواء كان تخديره خفيفاً أم قويّاً. إنّ الانتباه بدقة إلى سيرة مشاهير الموسيقيين يبين أنهم قد واجهوا تدريجياً مصاعب وصدمات نفسية خلال مراحل حياتهم حتى فقدوا أعصابهم شيئاً فشيئاً، وابتكى عدد منهم بأمراض نفسية، وجماعة فقدوا مشاعرهم وساروا إلى دار المجانين، وبعضهم أصيبوا بالشلل والعجز، وبعضهم أصيب بالسكتة، حيث ارتفع ضغط الدم عندهم أثناء عزف الموسيقي وقد جاء في بعض الكتب التي كتبت في مجال الأثار المضرّة للموسيقي على أعصاب الإنسان، حالات جمع من الموسيقيين والمغنسين المعروفين الذين أصيبوا بالسكتة وموت الفجأة أثناء أداء برامجهم، وزهقت أرواحهم فيذلك المجلس وخلاصة القول



فإن الآثار المضرة للغناء والموسيقى على الأعصاب تصل إلى حد إيجاد الجنون، وتؤثّر على القلب وتؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم وغير ذلك من الآثار المخربة. ويستفاد من الإحصاءات المعدّة للوفيات في عصرنا الحالي بأن معدل موت الفجأة قد ازداد مقارنة مع السابق، وقد ذكروا أسباباً مختلفة كان من جملتها الغناء والموسيقى.

الغيبة وسامعها من الأمراض السمعية واللسانية:

نريد في هذه العجالة أن نختم كلامنا عن حق السمع بتناول موضوع الغيبة، ذلك لكونها من الأمراض المشتركة بين جارحتي السمع واللسان:

الغيبة من أعظم الذنوب وأكبرها:

إن رأس مال الإنسان المهم في حياته ماء وجهه وحيثيته، وأي شيء يهدده فكأنما يهدد حياته بالخطر، وأحياناً يعد اغتيال وقتل الشخص نفسه، اغتيال وقتل الشخص نفسه، ومن هنا كان إثمه أكبر من قتل النفس أحياناً، إن واحدة من حِكم تحريم الغيبة أن لا يتعرّض هذا الاعتبار العظيم للأشخاص، ويتعرض رأس المال آنف الذكر لخطر التمزق





والتلوث، وأن لا تهتك حرمة الأشخاص، ولا تلوث حيثياتهم، وهدنا مطلب مهم فرضه الإسلام باهتمام بالغ، والأمر الآخر إن الغيبة تولّد النظرة السيئة وتضعف العلائق الاجتماعية وتوهنها وتزلزل قواعد التعاون الاجتماعي، ونعرف أنّ الإسلام أولى أهمية بالغة من أجل الوحدة والانسجام والتضامن بين أفراد المجتمع، فكل أمر يقوي هذه الوحدة فهو محل قبول الإسلام وتقديره، وما يؤدّي إلى الإخلال بالأواصر الاجتماعية فهو مرفوض، والاغتياب هو أحد عوامل الوهن والتضعيف.. ثم بعد هذا كله فإن الاغتياب ينشر في القلوب بذور الحقد والعداوة وربما أدى أحياناً إلى الاقتتال وسفك الدماء.

والخلاصة أننا حين نقف على أنّ الاغتياب يعد أحد كبائر الدنوب فإنما هو لآثاره السيئة فردية كانت أم اجتماعية، وفي الروايات الإسلامية تعابير مشيرة في هذا المجال نورد هنا على سبيل المثال بعضاً منها:

قال رسول الله ﷺ: «إن الدرهم يصيبه الرجل من الربا أعظم عند الله ﷺ: «إن الدرهم يصيبه الرجل من الربا وأربى عند الله ﷺ: «إن الخطيئة من ست وثلاثين زنية يزنيها الرجل وأربى الربا وإن كان الربا والكن الربا وما هو قبيحاً وسيئاً، إلا أن فيه جَنبة حق الله فقط، ولكن الربا وما هو

⁽١) المحجّة البيضاء، ج٥، ص٢٥٣.



أشد منه كإراقة ماء وجه الإنسان وما إلى ذلك فيه جنبة حق الناس بالإضافة لحق الله. وقد ورد في رواية أُخرى أنّ النّبي في خطب يوماً بصوت عال ونادى: «يامعشر من آمن بلسانه ولم يؤمن بقلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنّه من تتبع عورة أخيه تتبع الله عورته ومن تتبع الله عورته يفضحه في جوف بيته»(۱).

كما ورد في حديث ثالث أن الله أوحى لموسى في قائلاً: «من مات تائباً من الغيبة فهو آخر من يدخل الجنة، ومن مات مصراً عليها فهو أول من يدخل النار» (٢)، كما ورد حديث آخر عن النبي في أنه قال: «الغيبة أسرع في دين الرجل المسلم من الأكلة في جوفه» (٣)، والأكلة نوع من الأمراض الجلدية وهذا التشبيه يدل على أن الاغتياب كمثل الجرب الذي يأكل اللحم، فإنّه يذهب بالإيمان بسرعة.

ومع الالتفات إلى أن بواعث الغيبة ودوافعها أمور متعددة كالحسد والتكبر والبخل والحقد والأنانية وأمثالها من الصفات المذمومة والقبيحة يتضح السرية سبب كون الغيبة وتلويث سمعة المسلمين وهتك حرمتهم لها هذا الأثر المدمر لإيمان الشخص، ونقل عن الإمام الصادق المن أنه قال: «من

⁽٣) أصول الكافي، ج٢، باب الغيبة، الحديث ١ . الآكلة نوع من الأمراض الجلدية.





⁽١) المحجّة البيضاء، ج٥، ص٢٥٢.

⁽٢) المصدر السابق.

روى على مؤمن رواية يريد بها شينه وهدم مروته ليسقط من أعين النياس أخرجه الله من ولايته إلى ولاية الشيطان فلا يقبله الشيطان»^(۱).

إنّ جميع هذه التأكيدات والعبارات المثيرة إنّما هي للأهمية القصوى التى يوليها الإسلام لصون ماء الوجه وحيثية المؤمنين الاجتماعية، وكذلك للأثر المخرّب. الذي تتركه الغيبة . في وحدة المجتمع والاعتماد المتبادل في القلوب، وأسوأ من كل ذلك أن الغيبة تؤدي إلى إشعال نار العداوة والبغضاء والنفاق وإشاعة الفحشاء في المجتمع. لأنه حين تنكشف عيوب الناس الخفية عن طريق الغيبة لا تبقى لها خطورة في أعين الناس ويكون التلوِّث بها في غاية البساطة!

مفهوم الاغتياب:

الغيبة أو الاغتياب كما هو ظاهر الاسم ما يقال في غياب الشخص، غاية ما في الأمر أنَّه بقوله هذا يكشف عيبا من عيوب الناس. سواءاً كان عيباً جسدياً أو أخلاقياً أو في الأعمال أو في المقال بل حتى في الأمور المتعلقة به كاللباس والبيت والزوج والأبناء وما إلى ذلك مما يقال عن الصفات الظاهرة للشخص، الآخر لا يُعدّ اغتيابا، إلا أن يراد منه الذم والعيب فهو في هذه

⁽١) وسائل الشيعة، ج٨، الباب ١٥٧، الحديث ٢، الصفحة ٦٠٨.



الصورة حرام، كما لـو قيل في مقام الذم أن فلاناً أعمى أو أعور أو قصير القامة أو شديد الأدمة والسمرة أكوس اللحية الخ... فيتضح من هذا أن ذكر العيوب الخفية بأي قصد كان يعدّ غيبةً وهو حرام أيضا، وذكر العيوب الظاهرة إذا كان بقصد الذم فهو حرام، سـواءً أدخلناه في مفهـوم الغيبة أم لا ١٤ كل هذا في ما لو كانت هذه العبوب في الطرف الآخر واقعية، أمَّا إذا لم تكن أصلاً فتدخل تحت عنوان البهتان وإثمه أشـدٌ من الاغتياب بمراتب. ففى حديث ورد عن الإمام الصادق للنظ أنه قال: «الغيبة أن تقول في أخيك ما ستره الله عليه، وأما الأمر الظاهر فيه مثل الحدة والعجلة فلا، والبهتان أن تقول ما ليس فيه»^(١)، ومن هنا يتبيِّن أنَّ ما يتبجّح به العوام من أعذار في الغيبة غير مقبول كأن يقول المغتاب: ليس هذا اغتيابا بل هو صفته، في حين إذا لم يكن قوله الذي يعيبه فيه صفة له فهو بهتان لا أنَّه غيبة، أو أن يقول: هذا كلام أقوله في حضوره أيضاً، في حين أن كلامه أمام الطرف الآخر لا يترتّب عليه إثم الاغتياب فحسب، بل يتحمّل بسبب الإيذاء إثما أكبر ووزراً أثقل.



⁽١) أصول الكافي، ج٢، باب الغيبة والبهت، الحديث ٧.

في دواعي الغيبة:

وهي كثيرة قد أشار إليها الإمام الصادق الله إجمالاً بقوله: «الغيبة تتنوع عشرة أنواع، شفاء غيض، ومساعدة قوم، وتصديق خبر بلا كشف، وتهمة، وسوء ظن، وحسد، وسخرية، وتعجب، وتبرم، وتزين» (١)، أما تفصيلها:

فالأول: وهو تشفي الغيظ، وذلك إذا جرى سبب غضب به عليه فإنه إذا هاج غضبه يشتفي بذلك بذكر مساوئ المستغاب فيسبق اللسان إليه بالطبع إن لم يكن له دين رادع وقد يمتنع تشفي الغير عند الغضب فيحتقن الغضب بالباطن فيصير حقداً ثابتاً فيكون سبباً دائماً لذكر المساوئ فالحقد والحسد من البواعث العظيمة على الغيبة.

الثاني: موافقة الأقران ومجاملة الرفقاء ومساعدتهم على الكلام، فإنهم إذا كانوا يتفكهون بذكر الأعراض فيرى الشخص أنه لو أنكر عليهم أو قطع المجلس استثقلوه ونفروا عنه فيساعدهم ويرى ذلك من حسن المعاشرة ويظن أنه مجاملة في المحبة، وقد يغضب رفقاؤه فيحتاج إلى أن يغضب لغضبهم إظهاراً للمساهمة في السراء والضراء فيخوض معهم في ذكر العيوب والمساوئ.

⁽١) بحار الأنوارج ٧٢ ص ٢٢٧.



الثالث: أن يستشعر من إنسان ويظن من أنه سيقصده ويطول لسانه عليه أو يقبح حاله عند محتشم أو يشهد عليه بشهادة فيبادر أولاً قبل أن يفتضح حاله ويطعن في ذلك الشخص ليسقط أثر شهادته.

الرابع: أن ينسب الإنسان إلى شيء فيريد أن يتبرأ منه فيذكر الذي فعله حتى يبرأ نفسه وكان من حقه أن يبرأ نفسه ولا يذكر الذي فعل، فلا ينسب غيره إليه أو يذكر غيره بأنه كان مشاركاً له في الفعل ليمهد لذلك عذر نفسه في فعله.

الخامس: إرادة التصنع والمباهاة، وهو أن يرفع نفسه بتنقيص غيره فيقول فلان جاهل وفهمه ركيك وغرضه في ذلك فضل نفسه ويوهم السامع أنه أفضل منه.

السادس: الحسد، وهو أنه ربما يحسد الإنسان أخيه الإنسان الذي يثني الناس عليه ويحبونه ويكرمونه فيريد زوال تلك النعمة عنه فلا يجد سبيلاً إليه إلا بالقدح فيه فيريد أن يسقط ماء وجهه عند الناس حتى يكفوا عن الكرامة والثناء عليه.

السابع: اللعب والهزل، وتوجيه الوقت بالذكر السيء فيذكر غيره بما يضحك الناس على سبيل المحاكاة ومنشأه التعجب والتعجيب.



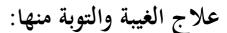


الثامن: السخرية والاستهزاء استحقاراً له، فإن ذلك قد يجري في الحضور وكذلك يجري في الغيبة، ومنشأه التكبر واستصغار المستهزء به.

التاسع: الرحمة، وهو مأخذ دقيق ربما يقع فيه الخواص وهو أن يغتم بسبب ما يبتلى به شخص فيقول هذا المؤمن: «فلان مسكين، قد غمني أمره وما ابتلي به» فيكون صادقاً في دعوى الاغتمام ويلهيه الغم عن الحذر بذكر اسمه فيصير بذكر اسمه مغتاباً فيكون غمه ورحمته خيراً لكنه ساقه الشيطان إلى الشر من حيث لا يدري، فيبطل ثوابه واغتمامه وترحمه على المؤمنين.

العاشر: الغضب لله تعالى، وهو كسابقه في غموض إدراكه ودقته وخفائه على الخواص فضلاً عن العوام، فإن المؤمن قد يغضب على منكر قارفه مؤمن آخر إذا رآه أو سمعه فيظهر غضبه ويذكر اسمه وكان الواجب أن يذكر غضبه عليه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا يظهره على غير صاحب الفعل ويذكر اسمه بسوء بدعوى أنه قد غضب لله.





إنّ الغيبة كسائر الصفات الذميمة تتحول تدريجاً إلى مرض نفسي، يلتذ المغتاب من فعله ويحس بالاغتباط والرضا عندما يريق ماء وجه فلان، وهذه مرتبة من مراتب المرض القلبي الخطير جداً. ومن هنا فينبغي على المغتاب أن يسعى إلى علاج البواعث الداخلية للاغتياب التي تكمن في أعماق روحه وتحضّه على هذا الذنب، من قبيل البخل والحسد والحقد والعداوة والاستعلاء والأنانية! وعلاجها إنما هو بالعلم بما يترتب عليه من المفاسد الدنيوية والأخروية وبالتدبر في المضار المترتبة عليها عاجلاً وآجلاً.

أما المضار الدنيوية فإنها تورث العداوة والشحناء وتوجب غضب المغتاب فيكون في مقام المكافاة والمجازاة لتشنيع المستغيب وبالتالي يغضبه ويؤذيه ويهينه ومن ذلك ينبعث الفساد وربما يؤول الأمر إلى ما لا يمكن علاجه بل قد يؤول إلى القتل والجرح وإتلاف الأموال وغيرها، هذا مضافاً إلى أن الغيبة إذا أصبحت ظاهرة بين الناس تؤدي إلى انتشار البغض والحسد والحقد بين المؤمنين مما يضعف البنيان الإيماني والإسلامي معاً.

وأما المضار الأخروية فيحصل التنبه عليها بالتفكر والتدبر





ق الأيات والأخبار الواردة في ذمها وعقوبتها وبالعلم بأنها توجب دخول النار وغضب الجبار ومقته وتحبط الحسنات وتنقلها إلى ميزان حسنات المستغاب فإن لم تكن له حسنة نقل الله من سيئات خصمه بقدر ما استباحه من عرضه، قال دما النارفي اليبس أسرع من الغيبة في حسنات العبد»(١).

وإن كانت الغيبة في العيب بالخلق فليعلم أنه عيب على الخالق فإن من ذم الصنعة ذم الصانع.

قيل لحكيم: يا قبيح الوجه، قال: ما كان خلق وجهي إليّ فأحسنه، وروي أن نوحاً على مرّ على كلب أجرب فقال: ما هذا الكلب؟ فنطق وقال الكلب: يا نبي الله هكذا خلقني ربي فإن قدرت أن تغير صورتي بأحسن من هذه الصورة فافعل، فندم نوح على ما قال وبكى أربعين سنة فسماه الله نوحاً وكان اسمه عبد الملك أو عبد الجبار.

وروي أيضاً أنه مرّ عيسى الله ومعه الحواريون بجيفة كلب فقال الحواريون: ما أنتن ريح هذا الكلب فقال عيسى الله عن أشد بياض أسنانه، كأنه نهاهم عن غيبة الكلب وتعييبه (٢).

فانظر إلى عظيم الخطر في تعييب الناس فإذا لم يرض أولياء الدين بعيب ميتة حيوان فكيف بعيب النفوس المحترمة،

⁽٢) مستدرك الوسائل/ ج٩/ ص١٢١.





⁽١) بحار الأنوار/ ج٧٧/ ص٢٢٩.

قــال رســول الله ﷺ: «طوبــى لمن شــغله عيب نفســه عن عيوب الناس»(۱).

فعليه أن يطهّر نفسه عن طريق بناء الشخصية والتفكير في العواقب السيئة لهذه الصفات الذميمة وما ينتج عنها من نتائج مشؤومة، ويغسل قلبه عن طريق الرياضة النفسية ليستطيع أن يحفظ لسانه من التلوث بالغيبة. ثم يتوجه إلى مقام التوبة، وحيث أن التوبة من الغيبة فيها جنبة حق الناس، فإن عليه إذا كان ممكناً ولا يحصل له أي مشكل أو معضل. فإن عليه إذا كان ممكناً ولا يحصل له أي مشكل أو معماة كأن يعتذر ممن اغتابه حتى ولو بصورة مجملة أو معماة كأن يقول: إنني أغتابك أحياناً لجهلي فسامحني واعفُ عني ولا يطيل في بيان الغيبة وشرحها لئلا يحدث عامل آخر للفساد يعرفه، أو ألا ميستطع الوصول إلى الطرف الآخر، أو لا يعرفه، أو أنه مضى إلى ربه فيستغفر له ويعمل صالحاً، فلعل الله يغضر له ببركة العمل الصالح ويرضي عنه الطرف الآخر.

موارد الاستثناء:

وآخر ما ينبغي ذكره في شأن الغيبة أن قانون الغيبة كأي قانون آخر له استثناءات، من جُملتها أنه يتفق أحياناً في مقام الاستشارة مثلاً لانتخاب الزوج أو الشريك في الكسب وما إلى





⁽١) بحار الأنوار/ ج٧٧/ ص٢٢٩.

ذلك، أن يسال إنسان أنساناً آخر، فالأمانة في المشورة التي هي قانون إسلامي مسلم به توجب أن تبيّن العيوب إن وجدت في الشخص الآخر لئلا يتورط المسلم في مشكلة، فمثل هذا الاغتياب بمثل هذا القصد لا يكون حراما، وكذلك في الموارد الأخرى الـتي فيها أهـداف مهمّة كهـدف المشـورة في العمل أو لإحقاق الحق أو التظلُّم وما إلى ذلك، وبالطبع فإن المتجاهر بالفسق خارج عن موضوع الغيبة، ولو ذكر إثمه في غيابه فلا إثم على مغتابه، إلا أنه ينبغى الالتفات إلى أنّ هذا الحكم خاص بالذنب الذي يتجاهر به فحسب، ومما يستدعى الالتفات أيضا هو أن الغيبة ليست هي المحرمة فقط، فالاستماع إليها حرام أيضا، والحضور في مجلس الاغتياب حرام، بل بجب طبقا لبعـض الروايات أن يرد على المغتـاب، يعنى أن يدافع عن أخيه المسلم الذي يراد إراقة ماء وجهه، وما أحسن المجتمعات التي تُراعى فيها هذه الأصول الأخلاقية بدقة، ومما تقدم حول السمع وأهميته نفهم قول الإمام السلام من أن السمع هو بوابة إلى القلب والفهم والتأثر سواء أكان خيراً أم شراً.

لذا سنفصل الكلام في الموارد التي يسوغ فيها الاغتياب وهي: الأول: التظلم، أي تظلم المظلوم بذكر ظلم الظالم عند من يرجو رفع الظلم عنه، قال سبحانه:



﴿ لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهَرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ ﴾ (١).

فعن تفسير القمي قال: «أي لا يحب الله أن يجهر الرجل بالظلم والسوء ويظلم إلا من ظلم، فقد أطلق له أن يعارضه بالظلم»(٢).

وجاء في جواهر الكلام: «ويؤيد الحكم فيه أن في منع المظلوم من هذا التظلم هو نوع من التشفي حرجاً عظيماً ولأن في تشريع الجواز مظنة ردع للظالم، وهي مصلحة خالية من المفسدة فيثبت الجواز، لأن الأحكام تابعة للمصالح»(٣).

الثاني: نصح المستشير، فإن النصيحة واجبة للمستشير وذلك لكون خيانته قد تكون أقوى مفسدة من مفسدة الغيبة، فقد قال النبي الشياطمة بنت قيس المشاورة في خطابها: «معاوية صعلوك، لا مال له وأبو الجهم لا يضع العصا على عاتقه» (١).

قال الشيخ الأنصاري كَنُّ : «وكذلك النصح من غير استشارة فإن من أراد تزويج امرأة وأنت تعلم بقبائحها التي توجب وقوع الرجل في الغيبة والفساد لأجلها فلا ريب أن التنبيه على بعضها وإن أوجب الوقيعة فيها «اغتيابها» أولى من ترك نصح المؤمن مع ظهور عدة من الأخبار في وجوبها» (٥).





⁽١) سورة النساء: الآية ١٤٨.

⁽۲) تفسير القمى/ ج١/ ص١٥٧.

⁽٣) جواهر الكلام/ ج٢٢/ ص٦٦.

⁽٤) بحار الأنوار/ ج٧٧/ ص٢٣١.

⁽ه) المكاسب/ ج١/ ص٥٥٣.

الثالث: الاستفتاء، كأن يقول للمفتي: «ظلمني فلان حقي فكيف طريقي في الخلاص»، ولقد قيده الشيخ العلامة بما إذا كان الاستفتاء موقوفاً على ذكر الظالم بالخصوص وإلا فلا يجوز.

واستدلوا عليه بما روي عن هند زوجة أبي سفيان أنها قالت للنبي على: «إن أبا سفيان رجل شحيح لا يعطيني ما يكفيني أنا وولدي، أفآخذ من غير علمه؟» قال على: «خذي ما يكفيكي وولدك بالمعروف»، فذكرت الظلم والشح لها ولولدها ولم يزجرها على إذ كان قصدها الاستفتاء.

الرابع: تحذير المسلم من الشروعن الوقوع في الضرر لدنيا أو دين، لأن مصلحة دفع فتنة الشروالضرر أولى من هتك شرالمغتاب، مثل من يريد أن يشتري مملوكاً وأنت تعلم بكونه موصوفاً بالسرقة أو بعيب آخر، وكذلك المبتدع الذي يخاف منه إضلال الناس، فإذا رأيت من يتردد إلى مبتدع أو فاسق وخفت أن تتعدى إليه بدعته أو فسقه فلك أن تكشف مساوءه، ويدل عليه ما عن الكافي بسنده الصحيح عن أبي عبد الله الصادق على قال: قال رسول الله على: «إذا رأيتم أهل الريب والبدع من بعدي فأظهروا البراءة منهم وأكثروا من سبهم والقول فيهم والوقيعة وباهتوهم كي لا يطمعوا في الفساد في الإسلام، وتحذرهم الناس ولا يتعلموا من بدعهم يكتب الله



لكم بذلك الحسنات ويرفع لكم به الدرجات في الآخرة»^(١).

الخامس: قصد ردع المغتاب عن المنكر الدي يفعله إذا لم يمكن الردع إلا به، فإنه أولى من ستر المنكر عليه، فهو يق الحقيقة إحسان في حقه مضافاً إلى عموم أدلة النهي عن المنكر.

السادس: باب الترجيح والتعديل في الرواية، لأجل معرفة قبول الخبر وعدمه ومعرفة صلاحيته للمعارضة وعدمها وإلا لانسد باب التعادل والترجيح الذي هو أعظم أبواب الاجتهاد وجرت السيرة عليه من قديم الزمان، كجريانها على الجرح في باب الشهادة وعلى ترجيح ما دل على وجوب إقامتها على ما دل على حرمة الغيبة على وجه الإشكال فيه وإلا لضاعت الحقوق في الدماء والأموال وغيرها ولغلب الباطل ويلحق بذلك الشهادة بالزنى وغيره لإقامة الحدود.

السابع: دفع الضرر عن المغتاب في دم أوعرض أو مال وعليه يحمل ما ورد في ذم زرارة من عدة أحاديث وقد ورد التعليل بذلك في بعض الأحاديث ويلحق بذلك الغيبة للتقية على نفس المتكلم أو ماله أو عرضه، فإن الضرورات تبيح المحذورات.

الثامن: ذكر الشخص بعينه الذي صار بمنزلة الصفة الميزة التي لا يعرف إلا بها كالأعمش والأعرج والأشتر





⁽١) الكافي/ ج٢/ ص٥٧٥/ الحديث الثاني.

والأحول ونحوها فلا بأسبها إذا صارت الصفة في اشتهار يوصف بها الشخص إلى حيث لا يكره ذلك صاحبها وعليه يحمل ما صدر عن علمائنا الأعلام.

التاسع: إظهار العيوب الخفية للمريض عند الطبيب للمعالحة.

العاشر: رد من ادعى نسباً ليس له، فإن مصلحة حفظ الأنساب أولى من مراعاة حرمة المغتاب.

الحادي عشر: إذا علم اثنان عن رجل معصية وشاهداه فذكر أحدهما تلك المعصية في غيبة ذلك العاصي جاز، لأنه لا يؤثر عند السامع شيئاً وإن كان الأولى تنزيه اللسان عن ذلك لغير غرض من الأغراض الصحيحة خصوصاً مع احتمال نسيان المخاطب لذلك، أو خوف اشتهاره.

الثاني عشر: غيبة المتجاهر بالفسق فيما تجاهر به فإن من لا يبالي بظهور فسقه بين الناس لا يكره ذكره بالفسق وقد قال الإمام الصادق الله عنه الفاسق بفسقه فلا حرمة له ولا غيبة »(١).

وفخ رواية أخرى: «من ألقى جلباب الحياء فلا غيبة له»

أما جواز غيبته في غير ما تجاهر به فقد منع منه الفقهاء،

⁽١) أمالي الصدوق/ ص٩٣/ حديث ٦٨.





ولكن قد خالف الشيخ الأنصاري بقوله: «ظاهر الروايات النافية لاحترام المتجاهر وغير الساتر هو الجواز، وقال العلامة الحلي: وينبغي إلحاق ما يتستر به بما يتجاهر فيه إذا كان دونه في القبح فمن تجاهر باللواط «والعياذ بالله» جازاغتيابه بالتعريض للنساء الأجانب، ومن تجاهر بقطع الطريق [على المسلمين] جازاغتيابه بشرب الخمر، ومن تجاهر بالقبائح المعروفة جازاغتيابه بكل قبيح ولعل هذا هو المراد بمن القي جلباب الحياء لا من تجاهر بمعصية خاصة وغدا مستوراً بالنسبة إلى غيرها كبعض عمّال الظلمة»(۱).

حق البصر:

«وأما حق بصرك فغضه عما لا يحل لك، وترك ابتذاله إلا لموضع عبرة، تستقبل بها بصرا أو تستفيد بها علما، فإن البصرياب الاعتبار».

قد يعد البصر من أهم وسائل الاتصال بالعالم الخارجي الدي يحيط بنا، فبالتالي يكون من أكثر الجوارح التي توصل الصور إلى عقل الإنسان وبالتالي يتأثر القلب بها فالإمام يحذر من ابتذال البصر وطرحه في أي مكان أو مشهد من الشاهد ومن هنا تأتى أهمية النهى عن النظر المحرم أكدت





⁽۱) المكاسب/ ج۱/ ص ٣٤٥ – ٣٤٦.

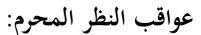
الكثير من الروايات الشريفة على خطورة هذا النظر المحرم على روح الإنسان المؤمن وقلبه لدرجة أنها تفسد الإيمان وتنسي الآخرة والحساب، ففي الحديث عن الإمام علي الخاذ أبصرت العين الشهوة عمى القلب عن العاقبة»(١).

وعن الإمام الصادق الله ابن جندب إن عيسى بن مريم الله على المصابه: أرأيتم لو أن أحدكم مر بأخيه فرأى ثوبه قد انكشف عن بعض عورته أكان كاشفا عنها كلها أم يرد عليها ما انكشف منها؟ قالوا: بل نرد عليها، قال: كلا، بل تكشفون عنها كلها - فعرفوا أنه مثل ضربه لهم - فقيل: يا روح الله وكيف ذلك ؟ قال: الرجل منكم يطلع على العورة من أخيه فلا يسترها. بحق أقول لكم إنكم لا تصيبون ما تريدون إلا بترك ما تشتهون، ولا تنالون ما تأملون إلا بالصبر على ما تكرهون إياكم والنظرة فانها تزرع في القلب الشهوة، وكفى بها لصاحبها فتنة. طوبي لمن جعل بصره في قلبه ولم يجعل بصره في عينه لا تنظروا في عيوب الناس رجلان مبتلى ومعافى، فارحم وا المبتلى وحمدوا الله على العافية» (٢).

⁽٢) بحار الأنوارج ٧٥ ص٢٨٣.



⁽١) ميزان الحكمة ج ٤ص٣٢٨.



إن جزاء النظر المحرم عند الله تعالى شديدة جدا، فبعض الروايات عبرت عن صور عجيبة للذي يملأ عينيه من النظر الحرام ومن هذه العواقب:

يمللاً عينيه ناراً: عن الرسول الأكرم محمد ه «ومن ملأ عينيه من حرام ملأ الله عينيه يوم القيامة من النار، إلا أن يتوب ويرجع»(١).

الحسرة يوم القيامة: فعن الإمام علي الله: «كم من نظرة جلبت حسرة» (٢).

فإن صاحب هذه النظرة له حسرتان حسرة في الدنيا وذلك لكونه لم يتحصل على مبتغاه والثانية هي حسرة الآخرة والله أعلم بمقدار هذه الحسرة والندامة التي ستعتري الإنسان يوم القيامة حين يرى النعيم ويمنع منه لأجل نظرة إلى حرام.

الغضب الإلهي: فعن الرسول الأكرم على: «واشتد غضب الله عز وجل على امرأة ذات بعل ملأت عينها من غير زوجها أو غير ذي محرم منها، فإنها إن فعلت ذلك أحبط الله كل عمل عملته»(٣).





⁽١) من لا يحضره الفقيه ج٤ ص١٤.

⁽٢) بحار الأنوار ج٦٨ ص٢٩٣.

⁽٣) بحار الأنوار ج٧٣ص٣٦٦.

بل يكفي على الإنسان معرفة إن هذا النظر فيه معصية للخالق وإن لم يكن له أي أشر فإن الابتعاد عن ساحة الله عز وجل هي من أكبر العقوبات التي يمر بها الإنسان، فهذا أمير المؤمنين لله يقرهذا المضمون في دعاء كميل حين يقول «وهَبْني صَبَرتُ على حرّ ناركَ، فكيف أصبرُ على فِراقِكَ» (١)

آثار غض البصر:

كما أن للنظر إلى الحرام عواقب فإن لغض البصر عن محارم الله تعالى آثار حميدة في الدنيا والآخرة، ومن هذه الآثار:

حلاوة العبادة: فالشيطان يسعى جاهداً ليوقع الإنسان في المحرمات التي يسهل الوقوع بها تحت ضغط الشهوات، كالنظر المحرم، فعندما ينتصر الإنسان على شيطانه بعد جهاد النفس يجد حلاوة الانتصار من جهة ويزداد إيمانه رسوخاً وقلبه نوراً من جهة أخرى، كما يحصل للجيوش التي أنهكها التعب بعد انتصارها، وقد ورد في الحديث الشريف عن رسول الله هذا من مسلم ينظر امرأة أول رمقة ثم يغض بصره إلا أحدث الله تعالى عبادة بحد حلاوتها في قلبه» (٢)

راحة القلب: ففي الحديث عن الإمام على السِّلا: من غض

⁽٢) ميزان الحكمة ج ٤ ص٣٢٩٢.





⁽۱) مفاتيح الجنان دعاء كميل.

طرفه أراح قلبه ، ولعل راحة القلب تأتي بسبب التخلص من هذا المرض القاتل للحسنات والذي يجر صاحبه إلى النار.

الحصانة: وهي تحفظ الإنسان عن الوقوع في الدنوب ففي الحديث عن الإمام الصادق في الحديث عن الإمام الصادق والمناه المناه الله الا اعتصم بغض البصر، فإن البصر لا يغض عن محارم الله إلا وقد سبق إلى قلبه مشاهدة العظمة والجلال»(١).

من بعد هذه الجولة في الأحاديث الواردة في حدود النظر نجد أن هذه المشكلة بدأت تكبر شيئا فشيئا خاصة مع التطور التكنولوجي لهذا العصر وسهولة الوقوع في النظر المحرم من قبيل القنوات الفضائية والتبرج الفاضح في الشارع والدس الكبير في الشبكة العنكبوتية كل هذه الأمور وغيرها جعلت المؤمن يعيش في زنزانة من الاحتياط والخوف من الوقوع من المحرم، وقد تم بالفعل انطباق الحديث القائل «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر».





⁽١) بحار الأنوارج ١٠١ص٤١

النتيجة

من خلال استعراضنا لحقوق الجوارح نخرج بهذه النتيجة المهمة وهي أن الحفاظ على هذه الجوارح والالتزام بالحقوق البي وضعها الباري عزوجل للإنسان نجد أنها تورث التقوى والفضيلة لدى الشخصية المؤمنة وهذا هو الملاحظ من سيرة المتقين وذلك لكونهم أدّوا حقوق جوارحهم بما فرضه الله عليهم.

آيات التقوى

قال تعالى:

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبِّ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَقِينَ (٢) الَّذِينَ يُوَمِّ وُنَ بِالْغَيْبِ
وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَا هُرَ يُنْفِقُونَ (٣) وَالَّذِينَ يُوَمِّوُنَ مِمَا أُنْزِلَ
إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَة فِمْرُ يُوقِنُونَ (٤) أُولِئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ
رَبِّهِ مَ وَأُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١)

⁽١) سورة البقرة: الآيات ٢-٥.



وقال تعالى:

وقال تعالى:

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (١).

وروي عن النبي ﷺ أنه قال: «جماع التقوى في قوله تعالى؛ إِنَّ اللهَّ يَأْمُر بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَن ِ



⁽١) سورة البقرة: الآية ١٧٧.

⁽٢) سورة آل عمران: الآيتان ١٣٣–١٣٤.

الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْي يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»(١).

وقال ﷺ: «من اتقى الله عاش قوياً وصار في بالاد عدوه آمناً »(٢).

وقال ﷺ: «خصلة من لزمها أطاعته الدنيا والآخرة وربح الفوز با لجنة، قيل: وما هي يا رسول الله؟ قال ﷺ: التقوى، من أراد أن يكون أعزّ الناس فليتق الله، ثم تلى قوله تعالى: وَمَنْ يَتَّقَ الله يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا» (٣).

من هذه النصوص الإلهية وغيرها سنعرف طبيعة التقوى وهي فضيلة في أرفع معانيها وأجلّ صورها، إنها الإيمان بالله في أظهر حالاته وأسمى معانيه وهي الصبر في جميع المواطن وفي جميع الأحوال، وهي كظم الغيظ والعفو عن الناس وهي العدل فيهم والإحسان إليهم وغيرها من الفضائل، وإنما تبنى هذه الفضيلة التي تشمل جميع الفضائل والمحاسن الأخلاقية أولاً بالالتزام بالحقوق التي وضعها الله تعالى على جوارح الإنسان، ومن هنا نفهم أن الإمام زين العابدين على أول ما بدأ به رسالة حقوقه هي حقوق الجوارح.

⁽٣) بحار الأنوار/ ج٦٧/ ص٢٨٣.



⁽١) روضة الواعظين/ ص٤٣٧.

⁽٢) بحار الأنوار/ ج٦٧/ ص٢٨٣.



لعلنا قد أوجزنا من الشرح لهذه الرسالة العظيمة والتي سيأتي تكملة لشرحها آنفاً إن شاء الله تعالى في كتيب آخر، لكننا أردنا أن نوضح بعض الالتفاتات واللمحات الموجودة في هذا النص العظيم الذي لو وضع دستوراً للناس وطبق بشكل صحيح لكان الناس في هناء وسعادة دنيوية وأخروية، ولكن التطبيق سيأتي بعون الله تعالى حين تنشر راية الحق على يد آخر الأئمة وأملهم الإمام الحجة بن الحسن المسن المسال المسن المسال المسلم المحبة بن المسن المسن المسلم المحبة بن المسن المسلم المحبة بن المحبة بن المسلم المحبة بن المسلم المحبة بن المسلم المحبة بن المحبة بن المسلم المحبة بن المح

فلا يظنن أحد إن هذه الرسالة العظيمة لاتطبيق لها وأنها مجرد نظرية مكتوبة على الورق، نسال الله أن يمد في أعمارنا لذلك اليوم الذي ستطبق به هذه النصوص الشريفة وغيرها من النصوص التي وردت على ألسنة الأنبياء والمعصومين إنه سميع الدعاء.

والحمد لله أولا وآخراً





٣	المقدمةا
٥	حق الله
۸	حقيقة العبادة
٩	مفهوم العبادة
11	المعرفة بالله تهون العذاب
١٢	ثمرة المعرفة كفاية أمر الدنيا والآخرة
١٤	حق اللسان
10	أهمية اللسان في الكلام
١٧	حقالسمع
١٨	سماعة الأغاني
19	أولاً: الترغيب والدعوة إلى فساد الأخلاق .
۲۰	ثانياً: الغفلة عن ذكر الله
۲۱	ثالثاً: الإضرار بالأعصاب
لسانية۲	الغيبة وسامعها من الأمراض السمعية والا
۲۲	الغيبة من أعظم الذنوب وأكبرها
Yo	مفهوم الاغتياب



۲۷	في دواعي الغيبة
	علاج الغيبة والتوبة منها
٣٢	موارد الاستثناء
۳۸	حق البصر
٤٠	عواقب النظر المحرم
٤١	آثارغض البصر
٤٣	النتيجة
٤٣	آيات التقوى
٤٦	الخاتمة





رسيالة الجُقُوق

أخذ الإمام السجاد عليه السلام على عاتقه تربية الأمة بأسلوب يرتقي بما إلى مصاف الكمال الإنساني وذلك من خلال رسالة الحقوق التي سبق بما كل العلماء والقانونيين في دنيا الإنسان في هذا المضمار الذي على أساسه ترتكز أصول الأخلاق والتربية ونظم الاجتماع

لقد بينت رسالة الحقوق كيفية تنظيم العلاقات الفردية والاجتماعية للإنسان في هذه الحياة بنحو يحقق للفرد والمحتمع سلامة العلاقات، ويجمع لهما عوامل الاستقرار .والرقي والازدهار

إنّ تنظيم العلاقات الاجتماعية على أساس تعيين مجموعة الحقوق بشكل دقيق هو الرصيد الأول للنظام الاجتماعي الإسلامي، فإنّ الذي يفهم بعمق هذه الرسالة ويستوعب بدقة حقوق الله وحقوق العباد سيتسنّى له أن يفهم كيف ينتهج جادة الحق والصواب وتحصيل الثواب في الدنيا والآخرة، كما سيعرف كيف ينأى بنفسه عن مسالك الباطل وكيف يحصن نفسه من الذنوب التي تحتك العصم وتنزل النقم .الذنوب التي تحتك العصم وتنزل النقم